

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI

1. Na lekcjach fizyki ocenie podlegają:

- umiejętności wyodrębniania, obserwacji oraz opisywania zjawisk fizycznych i astronomicznych,
- umiejętności planowania i wykonywania doświadczeń fizycznych i prostych obserwacji astronomicznych,
- zrozumienie, wiedza oraz posługiwanie się wybranymi pojęciami fizycznymi,
- umiejętność przeprowadzania doświadczeń, zapisywania uzyskanych danych oraz analizowania wyników doświadczeń,
- umiejętność sporządzania i interpretowania wykresów,
- umiejętność wykorzystania wiedzy fizycznej do wyjaśniania zasad działania wybranych urządzeń technicznych i niektórych zjawisk zachodzących we wszechświecie,
- umiejętność wykorzystania wiedzy fizycznej do własnego bezpieczeństwa lub bezpieczeństwa użytkowanych przedmiotów,
- umiejętność korzystania z praw i zasad fizyki do wyjaśniania wybranych zjawisk zachodzących w przyrodzie,
- umiejętność przeprowadzania prostych obliczeń, przybliżeń, tworzenia prostych modeli,
- możliwość i wiedza wskazania przykładów degradacji środowiska powstałego z technicznej działalności człowieka oraz możliwych sposobach ich zapobiegania (od strony fizyki).
- kompetencje społeczne (np. zarządzanie projektem, tworzenie prezentacji, odpowiedzi)

2. Ocenianie uczniów:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który: rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności przy wykorzystaniu kilku działów fizyki jednocześnie; planuje oraz w sposób poprawny i bezpieczny przeprowadza nietypowe doświadczenia i pokazy fizyczne, przy wykorzystaniu dostępnych przyrządów/urządzeń lub samodzielnie wykonanych niezbędnych pomocy. Proponuje oryginalne rozwiązania zadań rachunkowych, teoretycznych i doświadczalnych, wykazuje się twórczym podejściem do podjętych działań. Posługuje się poprawnym językiem fizycznym, potrafi korzystać z praw i zasad fizycznych, umie wyjaśnić obserwowane typowe jak i mniej znane zjawiska.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który: rozwiązuje niektóre zadania o podwyższonym stopniu trudności (rachunkowe, teoretyczne oraz doświadczalne) korzystając z wiadomości i umiejętności w pełnym zakresie wymagań. Samodzielnie planuje oraz poprawnie przeprowadza eksperymenty oraz pokazy fizyczne (korzystając z dostępnych przyrządów i urządzeń). Poprawnie wyjaśnia obserwowane zjawiska, korzysta z praw oraz zasad fizycznych, posługuje się poprawnym językiem fizycznym.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który: niekiedy rozwiązuje zadania (rachunkowe, teoretyczne oraz doświadczalne) o podwyższonym stopniu trudności, korzysta z wiadomości i umiejętności w niepełnym zakresie wymagań i przy niewielkiej pomocy nauczyciela planuje oraz poprawnie przeprowadza eksperymenty i pokazy fizyczne, korzystając z dostępnych przyrządów i urządzeń. Często, choć nie zawsze poprawnie wyjaśnia obserwowane zjawiska, potrafiąc skorzystać z praw i zasad fizycznych. Posługuje się w miarę poprawnym językiem fizycznym

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który: rozwiązuje zadania (rachunkowe i teoretyczne) o średnim stopniu trudności, typowe; przy pomocy nauczyciela podejmuje próby planowania eksperymentów i pokazów fizycznych, korzystając z dostępnych przyrządów i urządzeń. Wyjaśnia najbardziej typowe zjawiska fizyczne, podaje proste przykłady ilustrujące prawa i zasady fizyczne, zaś posługiwanie się językiem fizycznym sprawia mu kłopot.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który: rozwiązuje zadania (rachunkowe i teoretyczne) o obniżonym stopniu trudności, typowe, Przy dużej pomocy nauczyciela wykonuje proste doświadczenia fizyczne. Opisuje najbardziej typowe zjawiska, prawa oraz zasady fizyczne, próbuje posługiwać się językiem fizycznym, stosując poprawnie niektóre pojęcia.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który: nie opanował umiejętności rozwiązywania najprostszych zadań (rachunkowych, teoretycznych, doświadczalnych) z podstawowego zakresu wiadomości i umiejętności; nie potrafi wykonywać przy pomocy swoich kolegów oraz nauczyciela

doświadczeń fizycznych; nie zna zjawisk, praw i zasad fizycznych z zakresu elementarnego; nie potrafi posługiwać się językiem fizycznym, nie potrafi stosować większości pojęć; jego braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności z fizyki uniemożliwia mu przyswajanie kolejnych treści i kontynuację nauki przedmiotu.

3. Ustalania oceny semestralnej i rocznej.

Uczniowie otrzymują oceny cząstkowe w co najmniej czterech kategoriach:

- Sprawdzianów (waga 4) w formie zadań otwartych (rachunkowych lub problemowych) oraz teorii, obejmujących materiał z danego działu. O terminie oraz zakresie materiału uczniowie są informowani z dwutygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku nieobecności uczeń zobowiązany jest do zaliczenia partii materiału danego sprawdzianu w terminie do piętnastu dni roboczych od momentu powrotu ze swojej absencji. W przypadku ponownej absencji termin ten liczony jest ilością dni, w których to uczeń uczęszczał do szkoły. W przypadku permanentnego uchylania się od napisania sprawdzianu będącego dowodem znajomości przez ucznia wiadomości/teorii przewidzianej w podstawie programowej uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.

- Kartkówki w formie pracy pisemnej lub inne formy ogłoszone przez uczącego (waga 3).

- Praca domowa, praca w grupie, praca na lekcji (waga 1 lub 2).

- Wykonania i zaprezentowania doświadczenia z fizyki (waga od 2 do 3).

- Przygotowanie projektu (waga od 1 do 4).

- Przygotowanie plakatu, programu komputerowego, animacji, filmu (waga od 1 do 4).

- Przygotowanie własnej prezentacji z danego działu fizyki (waga od 1 do 3).

Uczeń ma prawo poprawiać dowolną ocenę. Termin poprawy nie może kolidować z końcowym terminem wystawienia oceny.

Uczeń jest zobligowany do poprawy noty niedostatecznej ze sprawdzianu.

W przypadku poprawy/popraw uczeń uzyskuje najwyższą z uzyskanych not.

Zasady oceniania co do przedziałów średniej oraz ocen semestralnych i rocznych reguluje statut szkoły.

Prace niesamodzielne (tzw. „ściąganie”), próby wymiany się grupami, korzystania z telefonów komórkowych i innych form komunikacji powoduje otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej.

W przypadku uczniów, nieosiągających zadowalających wyników w nauce przewidziane są konsultacje indywidualne lub grupowe w ustalonym z nauczycielem terminie po zgłoszeniu takiej potrzeby przez ucznia/uczniów lub jego (ich) rodzica/rodziców/opiekuna prawnego/opiekunów prawnych, dodatkowe ćwiczenia oraz zadania przygotowane przez nauczyciela, inne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności.

W przypadku uczniów uzdolnionych - zadawanie prac wymagających po sięgnięciu literatury innej niż podręcznik, prowadzenie kółka fizycznego, udział w konkursach i olimpiadach oraz pomoc w przygotowaniu się do nich, ponadto indywidualne traktowanie podczas lekcji.

Przedmiotowy system oceniania jest podany do publicznej wiadomości - uczniowie oraz ich rodzice lub opiekunowie prawni są informowani na początku roku szkolnego albo niezwłocznie po pojawieniu się nowego ucznia przez wychowawcę klasy lub nauczyciela fizyki o wymaganiach edukacyjnych oraz przedmiotowym systemie oceniania z fizyki. Informacja o ocenach cząstkowych jak i proponowanych/wystawionych semestralnych oraz rocznych dostępna jest dla rodziców/opiekunów prawnych oraz uczniów poprzez dziennik elektroniczny a także na ich prośbę przez wychowawcę bądź nauczyciela fizyki podczas spotkań indywidualnych.

Prace pisemne przechowuje nauczyciel. Do danej pracy mają prawo wglądu uczeń, który ją pisał oraz rodzice/opiekunowie prawni.