

Wymagania edukacyjne – JĘZYKI OBCE (XIV LO w Poznaniu)

1. Jeśli nieobecność ucznia na sprawdzianie lub innej formie pracy pisemnej jest usprawiedliwiona i trwa od jednego do trzech dni, uczeń zalicza tę pracę pisemną na pierwszej lekcji, na której się zjawi (ma obowiązek zgłosić się samodzielnie).
2. Jeśli nieobecność ucznia jest usprawiedliwiona i trwa dłużej niż trzy dni, uczeń zalicza pracę pisemną po uzgodnieniu terminu z nauczycielem (ma obowiązek zgłosić się samodzielnie pierwszego dnia po powrocie). Termin ten nie może obejmować więcej niż dwóch tygodni od powrotu ucznia do szkoły. Po upływie tego terminu, na pierwszej lekcji języka obcego uczeń ma obowiązek przystąpić do tej pracy pisemnej.
3. Uczeń przyłapany na ściąganiu w czasie sprawdzianu/kartkówki bądź innej pracy pisemnej otrzymuje ocenę „ndst”. Może przystąpić do poprawy w ramach poprawy sprawdzianu lub po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
4. Do poprawy sprawdzianu uczeń może przystąpić jedynie w dniu wyznaczonym przez nauczyciela (nauczyciel ustala z zainteresowanymi uczniami termin poprawy).
5. Uczeń ma prawo do poprawiania jedynie oceny uzyskanej za sprawdzian, zapowiedziany z wagą 4 oraz sprawdzian, trwający dłużej niż 20 minut, z wagą 3. Do średniej rocznej liczona jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych za sprawdzian oraz za poprawę. Wynikająca ze średniej arytmetycznej ocena (np. ocena niedostateczna poprawiona na dopuszczającą da ostatecznie ocenę 1+, ocena niedostateczna poprawiona na ocenę dostateczną da ostatecznie ocenę 2 itp.) zostanie wliczona do średniej rocznej z pierwotną wagą wyznaczoną dla tej formy sprawdziania osiągnięć ucznia, czyli odpowiednio 4 lub 3.
6. Jeśli uczeń otrzyma za poprawę sprawdzianu ocenę taką samą jak uzyskana za tę formę sprawdziania osiągnięć w pierwszym terminie, ocena uzyskana za poprawę nie będzie uwzględniana w średniej ważonej.
7. Ocenę z odpowiedzi i kartkówek są ostateczne, gdyż sprawdzają systematyczność uczenia się.
8. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania się do odpowiedzi w ciągu semestru bez podania przyczyny, gdy liczba godzin języka obcego w ciągu tygodnia nie przewyższa trzech. Gdy liczba godzin języka obcego w tygodniu jest wyższa niż trzy, uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania się do odpowiedzi w ciągu semestru.
9. W przypadku zaobserwowania faktu, że uczeń nie pracuje w czasie lekcji w odpowiedni sposób, nauczyciel ma prawo postawić uczniowi ocenę niedostateczną z wagą 1.
10. Jeśli nieobecność ucznia w szkole trwała tydzień lub dłużej, uczeń może być nieprzygotowany do odpowiedzi na pierwszej lekcji po powrocie.
11. Jeśli nieobecność ucznia w szkole trwała krócej niż tydzień (minimum 2 dni), lecz pierwsza lekcja na której pojawia się uczeń ma miejsce następnego dnia po okresie, w którym uczeń był nieobecny, uczeń może być nieprzygotowany do odpowiedzi.
12. **Warunkiem koniecznym uzyskania przez ucznia klasyfikacji z przedmiotu jest przystąpienie do wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności - pisemnych oraz ustnych - wyznaczonych przez nauczyciela (oznaczonych w dzienniku symbolem *).**
- 12a. Nauczyciel ma prawo **wskazania wybranych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, z których uzyskanie oceny co najmniej dopuszczającej (40%) jest warunkiem koniecznym uzyskania oceny co najmniej dopuszczającej rocznej.**
13. Ocena roczna wystawiana jest na podstawie wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu roku szkolnego. Ocena roczna ustalana jest na podstawie średniej ważonej. W ocenie rocznej uwzględnia się oceny cząstkowe, które uczeń otrzymał w pierwszym i drugim półroczu
14. Uczeń może otrzymać wyższą od przewidywanej ocenę roczną. W okresie nie dłuższym niż 3 dni od terminu powiadomienia o przewidywanej ocenie rocznej, uczeń może zgłosić pisemnie z uzasadnieniem chęć poprawy oceny. Aby otrzymać roczną ocenę wyższą niż przewidywana, uczeń zobowiązany jest do wykonania zadań określonych przez nauczyciela przedmiotu. Ustalenia między nauczycielem a uczniem (lub jego rodzicami/ opiekunami prawnymi) przyjmują formę pisemnego

kontraktu. Szczegółowe informacje na temat warunków i trybu uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych znajdują się w § 58 Statutu szkoły.

KRYTERIA OCENY UCZNIA

1. Aby otrzymać ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ, uczeń:

- opanował wiedzę (leksykę i gramatykę) w skali **od 40% do 54%**. Leksyka obejmuje następujące zagadnienia: człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, nauka, technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo, elementy wiedzy o krajach danego obszaru językowego. Gramatyka obejmuje następujące kategorie: czasownik, rodzajnik, rzeczownik, liczebnik, zaimek, przymiotnik, przymimek, składnia, słowotwórstwo, przeczenia;
- ma bardzo słabo opanowane umiejętności odtwarzania i przetwarzania tekstu słuchanego i czytanego, reagowania językowego, tworzenia tekstu mówionego i pisanego;
- potrafi komunikować się na bardzo słabym poziomie wartości komunikacyjnej;
- poważnie narusza normę językową, co znacznie zakłóca komunikację;
- reaguje po dodatkowym ukierunkowaniu;
- zna biernie struktury gramatyczne oraz leksykalne;
- popełnia bardzo liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne;
- formułuje wypowiedzi o bardzo ubogiej treści;
- jest słabo umotywowany;
- nie robi postępów w nauce.

2. Aby otrzymać ocenę DOSTATECZNĄ, uczeń:

- opanował wiedzę (leksykę i gramatykę) w skali **od 55% do 70%**. Leksyka obejmuje następujące zagadnienia: człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, nauka, technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo, elementy wiedzy o krajach danego obszaru językowego. Gramatyka obejmuje następujące kategorie: czasownik, rodzajnik, rzeczownik, liczebnik, zaimek, przymiotnik, przymimek, składnia, słowotwórstwo, przeczenia;
- ma słabo opanowane umiejętności odtwarzania i przetwarzania tekstu słuchanego i czytanego, reagowania językowego, tworzenia tekstu mówionego i pisanego;
- potrafi komunikować się na słabym poziomie wartości komunikacyjnej;
- narusza normę językową, potrafi jednak wyrazić intencję komunikacyjną;
- reaguje powoli i formułuje jedynie krótkie wypowiedzi;
- stosuje struktury gramatyczno-leksykalne o niskim stopniu złożoności;
- popełnia dość liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne;
- robi słabe postępy w nauce.

3. Aby otrzymać ocenę DOBRĄ, uczeń:

- opanował wiedzę (leksykę i gramatykę) w skali **od 71% do 85%**. Leksyka obejmuje następujące zagadnienia: człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, nauka, technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo, elementy wiedzy o krajach danego obszaru językowego. Gramatyka obejmuje następujące kategorie: czasownik, rodzajnik, rzeczownik, liczebnik, zaimek, przymiotnik, przymimek, składnia, słowotwórstwo, przeczenia;
- ma zadowalająco opanowane umiejętności odtwarzania i przetwarzania tekstu słuchanego i czytanego, reagowania językowego, tworzenia tekstu mówionego i pisanego;
- operuje językiem na poziomie dobrej wartości komunikacyjnej;
- nieznacznie narusza normę językową;
- szybko reaguje na pytania;
- samodzielnie formułuje krótkie, ale poprawne wypowiedzi;
- poprawnie stosuje struktury gramatyczno-leksykalne;
- popełnia drobne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne;
- pracuje systematycznie;
- jest zaangażowany i aktywny.

4. Aby otrzymać ocenę **BARDZO DOBRĄ**, uczeń:

- opanował wiedzę (leksykę i gramatykę) w skali **od 86% do 94%**. Leksyka obejmuje następujące zagadnienia: człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, nauka, technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo, elementy wiedzy o krajach danego obszaru językowego. Gramatyka obejmuje następujące kategorie: czasownik, rodzajnik, rzeczownik, liczebnik, zaimek, przymiotnik, przyimek, składnia, słowotwórstwo, przeczenia;
- ma biegle opanowane umiejętności odtwarzania i przetwarzania tekstu słuchanego i czytanego, reagowania językowego, tworzenia tekstu mówionego i pisanego;
- potrafi komunikować się na bardzo dobrym poziomie wartości komunikacyjnej;
- reaguje szybko i poprawnie;
- posługuje się bogatym słownictwem;
- stosuje różnicowane struktury gramatyczno-leksykalne;
- formułuje dłuższe wypowiedzi nieznacznie odbiegające od normy w sposób swobodny i samodzielny;
- udziela wyczerpujących odpowiedzi na zadane pytania;
- pracuje systematycznie;
- jest zaangażowany i aktywny.

5. Aby otrzymać ocenę **CELUJĄCĄ**, uczeń:

- opanował wiedzę (leksykę i gramatykę) w skali **od 95% do 100%**. Leksyka obejmuje następujące zagadnienia: człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, nauka, technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo, elementy wiedzy o krajach danego obszaru językowego. Gramatyka obejmuje następujące kategorie: czasownik, rodzajnik, rzeczownik, liczebnik, zaimek, przymiotnik, przyimek, składnia, słowotwórstwo, przeczenia;
- ma biegle opanowane umiejętności odtwarzania i przetwarzania tekstu słuchanego i czytanego, reagowania językowego, tworzenia tekstu mówionego i pisanego;
- potrafi komunikować się na bardzo wysokim poziomie wartości komunikacyjnej;
- posiada bogaty zasób słownictwa, zna różne wyrażenia idiomatyczne i przysłowia;
- formułuje rozbudowane wypowiedzi nie odbiegające od normy językowej w sposób swobodny i samodzielny;
- udziela wyczerpujących odpowiedzi na zadane pytania;
- posługuje się różnorodnymi konstrukcjami gramatyczno-leksykalnymi;
- reprezentuje szkołę w etapie okręgowym, uzyskał tytuł laureata lub finalisty olimpiady językowej
- pracuje systematycznie;
- jest zaangażowany i aktywny.

Ocenę celującą uczeń otrzymuje za sprawdziany (prace klasowe i testy leksykalno-gramatyczne), sprawdziany, kartkówki oraz różne formy wypowiedzi pisemnej i ustnej tworzone podczas lekcji i sprawdzające jego wiedzę i umiejętności.

WAGI OCEN ZA POSZCZEGÓLNE FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

Sprawdzian długi obejmujący dużą partię materiału – waga 4

Sprawdzian z umiejętności maturalnych (czytanie, słuchanie, środki językowe) - waga 3 lub 4

Odpowiedź ustna/zestawy matury ustnej – waga 2 lub 3

Sprawdzian krótki trwający powyżej 20 minut (z możliwością poprawy, zapowiedziany) – waga 3

Wypowiedź pisemna w czasie lekcji - waga 2 lub 3

Kartkówka z bieżącego materiału (do 20 minut) – waga 2

Kilkuminutowe prezentacje tematu, dialogi, pojedyncze zadania maturalne, krótka wypowiedź ustna – waga 2

Praca w czasie lekcji, praca w projekcie – waga 1 lub 2

Pisemny sprawdzian umiejętności w formie i czasie trwania przewidzianym dla egzaminu maturalnego (w klasach maturalnych) - waga 2 za zadania zamknięte i za zadania otwarte

Konkursy/olimpiady przedmiotowe - waga 1 lub 2

Praca na platformie InstaLing - waga 1

Wartość średniej ważonej dla poszczególnych ocen półrocznych i końcowych:

1,80 – dopuszczający

2,70 – dostateczny

3,60 – dobry

4,55 – bardzo dobry

5,35 – celujący.

Poznań, 02.09.2024

Zespół Języków Obcych