



# **Program wychowawczo-profilaktyczny W XIV Liceum Ogólnokształcącym**

Rok szkolny 2025/2026

**Program wychowawczo-profilaktyczny XIV Liceum Ogólnokształcącego im. Kazimierza Wielkiego** opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania podejmowane przez szkołę o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Treści programu są zgodne ze statutem szkoły jak również z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 i są realizowane przez wszystkich nauczycieli. Program uwzględnia potrzeby indywidualne i rozwojowe młodzieży, ich zainteresowania oraz możliwości psychofizyczne. Opiera się na współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym oraz instytucjami wspierającymi ów proces wychowawczo-profilaktyczny.

### **Cel ogólny**

Wychowanie ucznia, który:

- potrafi bronić swojego zdania bez szkody dla innych;
- ma poczucie własnej wartości;
- potrafi nazywać, analizować i wyrażać swoje uczucia;
- potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych;
- jest wolny od ulegania nałogom i negatywnym wpływom;
- jest wolny od zachowań agresywnych i uzależnień;
- prowadzi zdrowy styl życia;
- umie chronić środowiska naturalne;
- jest wrażliwy na cierpienie i odczucia innych ludzi;
- rozumie istotę komunikacji interpersonalnej i umie ją zastosować w życiu codziennym,
- zna podstawowe zasady savoir-vivre,
- wykazuje się postawą pro-obywatelską,
- wykazuje się umiejętnością krytycznego myślenia oraz myśleniem analitycznym,
- rozumie konieczność uczenia się przez całe życie,
- posiada umiejętności i wiedzę, które pozwalają mu bezpiecznie poruszać się w rzeczywistości cyfrowej.

## **Profil absolwenta XIV Liceum Ogólnokształcącego im. Kazimierza Wielkiego**

Absolwent XIV Liceum Ogólnokształcącego im. Kazimierza Wielkiego w wyniku oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych ze strony szkoły, rodziny i środowiska staje się dojrzałym człowiekiem.

Uczeń kończący naszą szkołę:

- jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie demokratycznym,
- zna i szanuje historię i kulturę narodową, jest patriotą,
- jest przygotowany do kolejnego etapu kształcenia,
- dba o swój rozwój zawodowy i indywidualny,
- umie korzystać z dóbr kultury,
- komunikuje się w języku obcym,
- posiada umiejętności organizacyjne, jest kreatywny i przedsiębiorczy,
- cechuje się kulturą osobistą, jest wrażliwy, empatyczny i tolerancyjny,
- przestrzega zasad moralnych i etycznych,
- charakteryzuje się zdolnością do dalszego uczenia się i samodoskonalenia,
- samodzielnie korzysta z zasobów Internetu i posługuje się technologiami mobilnymi,
- jest odpowiedzialny i obowiązkowy,
- zna swoje mocne strony i umiejętności, potrafi przezwyciężyć słabe strony,
- szanuje siebie i innych,
- jest przygotowany do radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- prawidłowo funkcjonuje w zespole.

*(analiza przedmiotu, sposobu i terminu przeprowadzenia zaplanowanych działań przez konkretne osoby w trakcie realizacji programu)*

Kluczowe pytania:

- czy osiągnięto zamierzone cele?
- jakie są efekty zrealizowanych działań?
- czy sposób realizacji sprzyja skuteczności?

Analiza poprzez:

- obserwacje zachowań uczniów;
- adnotacje w dziennikach lekcyjnych;
- sprawozdania końcowo-roczne wychowawców.

| CEL GŁÓWNY                                                   | ZADANIA                                           | SPOSÓB REALIZACJI                                                                                                                                                                      | OSOBA ODPOWIEDZIALNA      | TERMIN                     |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1.Kształtowanie postaw społecznych i norm zachowania uczniów | 1. Dbanie o podnoszenie poziomu kultury osobistej | a. propagowanie zasad właściwego zachowania, kształtowanie prawidłowych postaw, dokonywania wyborów i hierarchizacji                                                                   | Wszyscy pracownicy szkoły | cały rok szkolny 2025/2026 |
|                                                              |                                                   | b. położenie nacisku na okazanie szacunku i na właściwe odnoszenie się do innych, przeciwdziałanie dyskryminacji (pogadanki, zajęcia antydyskryminacyjne i dotyczące postawy szacunku) | Nauczyciele               |                            |
|                                                              |                                                   | c. dbanie o kulturę języka uczniów, rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów                                                                                   |                           |                            |
|                                                              |                                                   | d. zaznaczenie w planach dydaktycznych problematyki związanej z prawami człowieka                                                                                                      |                           |                            |
|                                                              | 2. Dbanie o bezpieczeństwo                        | a. reagowanie na jakikolwiek przejaw agresji, mobbingu, wymuszenia i                                                                                                                   | Wszyscy pracownicy szkoły | cały rok szkolny 2025/2026 |

|  |         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |  |
|--|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | uczniów | <b>niewłaściwe zachowanie wobec rówieśników i dorosłych przez nauczycieli, wychowawców, pedagoga/psychologa/pedagoga specjalnego, pracowników szkoły</b>                                                                                          |                                                                                            |  |
|  |         | b. pogadanki w klasach, w których powyższy problem wystąpi; realizacja zajęć przez pedagoga i psychologa na w/w temat                                                                                                                             | Nauczyciele,<br>wychowawcy<br>pedagog, psycholog                                           |  |
|  |         | c. znajomość konsekwencji prawnych, wynikających z zachowań agresywnych u uczniów – spotkania, pogadanki przeprowadzone przez przedstawicieli policji, straży miejskiej; zapoznanie ze statutem szkoły obowiązki-prawa ucznia (zapis w dzienniku) | Nauczyciele,<br>wychowawcy<br>pedagog, pedagog<br>specjalny psycholog;<br>osoby z zewnątrz |  |
|  |         | d. <b>rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów oraz metod kształcenia na odległość - pogadanki na temat bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych</b>                                                                        | Nauczyciele,<br>wychowawcy<br>pedagog, pedagog<br>specjalny, psycholog                     |  |
|  |         | e. <b>rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie prawidłowego i</b>                                                                                                                                                                  | Dyrekcja, nauczyciele,<br>wychowawcy                                                       |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
|  |  | <b>skutecznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych oraz metod kształcenia na odległość</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | pedagog, pedagog specjalny, psycholog; osoby z zewnątrz |  |
|  |  | f. nadzór dyrekcji nad nauczycielami sprawującymi dyżury podczas przerw i przestrzeganie przez nauczycieli zasad bhp w czasie zajęć lekcyjnych (zwracanie uwagi na pozostawione torby w przejściach, stan techniczny sprzętu sportowego na lekcjach wychowania fizycznego, zwalnianie uczniów z zajęć, sprawowanie nadzoru nad uczniami niećwiczącymi na lekcji wychowania fizycznego oraz uczniów nieuczęszczających na lekcje religii) | Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy                       |  |
|  |  | g. obciążenie uczniów (opiekunów prawnych) wyrządzających szkody kosztami ich naprawy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dyrekcja                                                |  |
|  |  | h. zobowiązanie uczniów do informowania nauczycieli o zauważonych dewastacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy                       |  |
|  |  | i. informowanie uczniów przez nauczycieli wychowania fizycznego o konsekwencjach bagatelizowania urazów podczas zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nauczyciele wychowania                                  |  |

|  |                               |                                                                                                                                                                                              |                            |                  |
|--|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
|  |                               | wychowania fizycznego, przerw<br>(informowanie uczniów na pierwszej lekcji<br>o zasadach bhp, jak również informowanie<br>nauczyciela o doznanych kontuzjach na<br>lekcji)                   | fizycznego                 |                  |
|  |                               | <b>j. przypomnienie regulacji prawnych<br/>wynikających ze statutu, związanych<br/>z opuszczaniem terenu szkoły oraz zasad<br/>korzystania z telefonów komórkowych<br/>na terenie szkoły</b> | Nauczyciele,<br>wychowawcy | wrzesień<br>2025 |
|  |                               | k. konsekwentne odnotowywanie wyjść<br>uczniów poza teren szkoły                                                                                                                             | Nauczyciele,<br>wychowawcy |                  |
|  |                               | <b>l. poruszanie problemów na zebraniach<br/>z rodzicami dotyczących zdrowia i<br/>bezpieczeństwa uczniów w drodze do<br/>szkoły</b>                                                         | Nauczyciele,<br>wychowawcy |                  |
|  |                               | <b>m. zwrócenie uwagi na zasady bhp<br/>obowiązujące w szkole, na lekcjach,<br/>podczas przerw i zajęć pozalekcyjnych,<br/>np. na wycieczkach (tematy lekcji<br/>wychowawczych)</b>          | Nauczyciele,<br>wychowawcy |                  |
|  | 3. Zaznajomienie<br>uczniów i | <b>a. zapoznanie z najważniejszymi punktami<br/>Statutu Szkoły (prawa i obowiązki uczniów)</b>                                                                                               | Wychowawcy                 | wrzesień<br>2025 |

|  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | rodziców z obowiązującym prawem szkolnym                                                                                                                   | b. przedstawienie regulaminu oceniania i klasyfikowania; przedstawienie kryteriów wymagań dla różnych ocen z każdego przedmiotu | Wychowawcy, nauczyciele                                                                                                                                                                   |  |
|  |                                                                                                                                                            | c. omówienie kryteriów ocen zachowania                                                                                          | Wychowawcy                                                                                                                                                                                |  |
|  |                                                                                                                                                            | <b>4.Kształtowanie postaw społecznych w oparciu o zasady demokracji</b>                                                         | <b>a. propagowanie, popieranie i rozwijanie samorządności uczniów</b>                                                                                                                     |  |
|  | b. położenie nacisku na działania uczniów zmierzające do ich identyfikacji ze szkołą (promocja szkoły w środowisku, również poprzez media społecznościowe) |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |  |
|  | c. przestrzeganie zasad praworządności w życiu szkoły                                                                                                      |                                                                                                                                 | Wszyscy pracownicy szkoły                                                                                                                                                                 |  |
|  | <b>2. Wsparcie wszechstronnego rozwoju osobowego uczniów</b>                                                                                               | <b>1. Wspomaganie w każdej działalności edukacyjnej rozwoju osobowości</b>                                                      | <b>a. rozwijanie twórczego myślenia uczniów poprzez nowatorskie formy organizacji, kształcenia oraz metody pracy dydaktycznej; zapoznanie uczniów ze skutecznymi metodami uczenia się</b> |  |

|  |               |                                                                                                                                                                                     |                                             |               |
|--|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|
|  | <b>ucznia</b> | b. rozwijanie kompetencji matematycznych                                                                                                                                            | Nauczyciele matematyki, fizyki i chemii     |               |
|  |               | c. rozwijanie kompetencji przyrodniczych                                                                                                                                            |                                             |               |
|  |               | <b>d. rozwijanie kompetencji informatycznych i medialnych, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych</b> | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog |               |
|  |               | <b>e. rozwijanie kompetencji czytelniczych i czytania ze zrozumieniem</b>                                                                                                           | Wychowawcy, nauczyciele, biblioteka         |               |
|  |               | <b>f. kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i obniżania napięć emocjonalnych (zajęcia warsztatowe)</b>                                                               | Wychowawcy, pedagog, psycholog              |               |
|  |               | <b>g. kształtowanie zachowań asertywnych oraz umiejętności reagowania na krytykę</b>                                                                                                | Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog |               |
|  |               | <b>h. zajęcia integracyjne i adaptacyjno-motywacyjne w klasach pierwszych</b>                                                                                                       | Wychowawcy, pedagog, psycholog              | wrzesień 2025 |
|  |               | <b>i. wzmocnienie postawy aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym oraz</b>                                                                                                        | Wszyscy pracownicy szkoły                   |               |

|  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  |                                                                                             | <b>rodzinnym</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                     | cały rok szkolny<br>2025/2026 |
|  |                                                                                             | <b>j. systematyczna praca nad podnoszeniem motywacji do nauki w klasach ze szczególnym uwzględnieniem matematyki</b>                                                                                         | Wychowawcy,<br>nauczyciele<br>matematyki, fizyki i<br>chemii, pedagog,<br>psycholog |                               |
|  |                                                                                             | <b>k. organizowanie zajęć o charakterze terapeutycznym – w klasach o szczególnie dużym nasileniu problemów wychowawczych, rodzinnych, emocjonalnych</b>                                                      | Pedagog, psycholog                                                                  |                               |
|  |                                                                                             | <b>l. rozwijanie postawy odpowiedzialności za wspólne dobro jakim jest środowisko naturalne</b>                                                                                                              | Wszyscy pracownicy<br>szkoły                                                        |                               |
|  | <b>2. Postrzeganie ucznia w kategoriach jego podmiotowości, godności, niepowtarzalności</b> | <b>m. podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom; ocenianie kształtujące i metody aktywizujące</b>                                                              | Wychowawcy,<br>nauczyciele, pedagog,<br>pedagog specjalny,<br>psycholog             |                               |
|  |                                                                                             | <b>a. pomoc uczniom z trudnościami adaptacyjnymi i innego typu problemami wpływającymi na funkcjonowanie w szkole; zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego zwłaszcza w sytuacjach kryzysowych</b> | Pedagog, pedagog<br>specjalny,<br>psycholog,                                        |                               |

|  |                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                       |                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  |                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                       |                               |
|  | 3. Wspieranie młodzieży w kształtowaniu własnej świadomości moralnej                            | a. <b>poruszanie problematyki dotyczącej roli wartości moralnych</b>                                                                                 | Katecheci,<br>nauczyciel etyki,<br>pedagog, psycholog | cały rok szkolny<br>2025/2026 |
|  |                                                                                                 | b. dyskusje na temat znaczenia solidarności i lojalności w funkcjonowaniu zespołu klasowego                                                          | Wychowawcy,<br>nauczyciel, pedagog,<br>psycholog      | cały rok szkolny<br>2025/2026 |
|  |                                                                                                 | c. kształtowanie postawy altruistycznej oraz uwrażliwienie młodzieży na cierpienia i potrzeby innych ludzi; działalność Szkolnego Koła Wolontariuszy | Wszyscy pracownicy szkoły, koordynator wolontariatu   |                               |
|  | 4. Wsparcie rodziców w dziedzinie wychowania – szkoła odpowiada na potrzeby wychowawcze rodziny | a. spotkania wychowawców z rodzicami w czasie zebrań i konsultacji, a w razie konieczności również spotkania on-line                                 | Wychowawcy                                            | cały rok szkolny<br>2025/2026 |
|  |                                                                                                 | b. indywidualne kontakty rodziców z wychowawcami i nauczycielami przedmiotów                                                                         | Wychowawcy,<br>nauczyciele                            |                               |
|  |                                                                                                 | c. ustalenie zasad współpracy: wychowawca – dom rodzinny ucznia w przypadku problemów wychowawczych u dziecka                                        | Wychowawcy,<br>pedagog, pedagog specjalny, psycholog  |                               |
|  |                                                                                                 | d. szczególna rola wychowawców klas we                                                                                                               |                                                       |                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                          |                                                   |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
|  |  | <b>współpracy z rodzicami w celu efektywnego rozwiązywania problemów absencji</b>                                                                                                                        | Wychowawcy                                        |  |
|  |  | <b>e. indywidualne konsultacje rodziców z pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem</b>                                                                                                           | Pedagog, pedagog specjalny, psycholog             |  |
|  |  | <b>f. proponowanie rodzicom podejmowania działań zmierzających w kierunku rozwiązania zaistniałych problemów poprzez uczestnictwo np. w terapii rodzinnej (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr8)</b> | Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog |  |
|  |  | <b>g. przekazywanie rodzicom informacji o instytucjach wspierających wychowanie</b>                                                                                                                      | Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog |  |
|  |  | <b>h. kierowanie uczniów do badań psychologicznych, neurologicznych, ośrodków terapeutycznych i innych</b>                                                                                               | Pedagog, pedagog specjalny, psycholog             |  |
|  |  | <b>i. spotkania rodziców ze specjalistami do spraw uzależnień, z psychologiem, z przedstawicielami policji i straży miejskiej</b>                                                                        | Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog |  |

|  |                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | <b>5. Przygotowanie do funkcjonowania w społeczeństwie</b>                                                    | <b>a. podtrzymywanie tradycji narodowych</b>                                                                                                                | Wszyscy pracownicy szkoły                                                                         | cały rok szkolny<br>2025/2026 |
|  |                                                                                                               | <b>b. pomoc w wyborze dalszego kierunku kształcenia i znalezienia własnego miejsca w dorosłym życiu</b>                                                     | Wychowawcy,<br>nauczyciele, pedagog,<br>pedagog specjalny,<br>psycholog                           |                               |
|  | 6. Budowanie tradycji szkoły oraz rozwijanie działań integrujących młodzież ze szkołą                         | Uroczystości szkolne wg kalendarz imprez szkolnych                                                                                                          | Wszyscy pracownicy szkoły                                                                         |                               |
|  | <b>7. Wspomaganie uczniów w rozwijaniu umiejętności korzystania przez nich z osiągnięć życia kulturalnego</b> | a. spotkania z ciekawymi ludźmi kultury, nauki, polityki, sportu                                                                                            | Wychowawcy,<br>nauczyciele, pedagog,<br>pedagog specjalny,<br>psycholog                           |                               |
|  |                                                                                                               | b. kształtowanie umiejętności umożliwiających aktywny udział w życiu kulturalnym (rozumienie języka literatury, filmu i teatru, interpretacja dzieł sztuki) | Wychowawcy,<br>nauczyciele języka polskiego, języków obcych, historii,<br>wiedzy o społeczeństwie |                               |
|  |                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                               |

|  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                            |
|--|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  |                                                                | c. wyjścia tematyczne związane z szeroko pojętą kulturą; edukacja czytelniczo-medialna, kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży                                                                                                                              | Wychowawcy, nauczyciele, bibliotekarze                                   |                            |
|  | <b>8. Doskonalenie metod eliminowania niepowodzeń w szkole</b> | <b>a. praca nauczycieli w zespołach przedmiotowych</b>                                                                                                                                                                                                                                           | Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog | cały rok szkolny 2025/2026 |
|  |                                                                | <b>b. współpraca nauczycieli z pedagogiem i psychologiem</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                            |
|  |                                                                | <b>c. doskonalenie współpracy z rodzicami</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |                            |
|  |                                                                | <b>d. konsultacje nauczycieli z doradcami metodycznymi; doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej</b> |                                                                          |                            |

|                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                            |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                             | <b>9.Diagnoza działań podjętych na rzecz spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez uczniów</b> | a. prowadzenie statystyki absencji przez wychowawców                                                                                               | Wychowawcy                                                                                             |                            |
|                                                             |                                                                                                             | b. informacje dla rodziców o możliwościach dziennika elektronicznego ze szczególnym uwzględnieniem frekwencji oraz osiągnięć dydaktycznych (oceny) | Wychowawcy                                                                                             |                            |
| <b>3.Kształtowanie postaw godnych Polaka i Europejczyka</b> | 1.Identyfikacja młodzieży z regionem                                                                        | a. organizacja wycieczek przedmiotowych i turystyczno-krajoznawczych w obrębie Poznania i całej Wielkopolski                                       | Wychowawcy, nauczyciele historii, historii i wiedzy o społeczeństwie                                   | cały rok szkolny 2025/2026 |
|                                                             | <b>2. Identyfikacja młodzieży z historią i tradycją Polski; kształtowanie postaw patriotycznych</b>         | a. upamiętnienie ważnych rocznic historycznych (wg kalendarza imprez szkolnych)                                                                    | Wszyscy pracownicy szkoły                                                                              |                            |
|                                                             |                                                                                                             | b. popularyzacja osiągnięć kultury narodowej                                                                                                       | Wychowawcy, nauczyciele historii, historii i wiedzy o społeczeństwie, geografii, biznesu i zarządzania |                            |
|                                                             |                                                                                                             | c. rozwijanie zainteresowań uczniów aktualnymi wydarzeniami politycznymi i społeczno-gospodarczymi Polski                                          |                                                                                                        |                            |
|                                                             |                                                                                                             | d. edukacja obywatelska i proobronna                                                                                                               | Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele edukacji                                                          |                            |

|                                      |                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                               |                            |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                      | <b>3. Kształtowanie postawy proeuropejskiej i współpracy międzynarodowej</b> |                                                                                                                                               | dla bezpieczeństwa                                                            | cały rok szkolny 2025/2026 |
|                                      |                                                                              | a. poszerzanie wiedzy o kraju, w kontekście wspólnoty i różnic kulturowych, języka obcego, którego młodzież uczy się w szkole                 | Wychowawcy, nauczyciele języków obcych                                        |                            |
|                                      |                                                                              | <b>b. poruszanie tematyki dialogu międzykulturowego na lekcjach wiedzy o społeczeństwie, historii, języków obcych godzinach wychowawczych</b> | Wychowawcy nauczyciele wiedzy o społeczeństwie, historii i języków obcych     |                            |
|                                      |                                                                              | c. działanie w ramach programu Erasmus                                                                                                        | Koordynatorzy Erasmusa, nauczyciele                                           |                            |
|                                      |                                                                              | d. organizowanie wycieczek szkolnych                                                                                                          | Wychowawcy, nauczyciele Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog |                            |
|                                      |                                                                              | e. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym                                                                                               |                                                                               |                            |
| <b>4. Działalność profilaktyczna</b> | <b>1. Promowanie zdrowego stylu życia</b>                                    | a. profilaktyka uzależnień                                                                                                                    | Wychowawcy, pedagog, psycholog                                                | cały rok szkolny 2025/2026 |
|                                      |                                                                              | b. wykorzystanie dostępnych materiałów dotyczących profilaktyki chorób                                                                        | Wychowawcy, nauczyciele biologii, pedagog, psycholog                          |                            |

|  |                            |                                                                                    |                                                        |                               |
|--|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  |                            | c. propagowanie ćwiczeń fizycznych i aktywności ruchowej                           | Wychowawcy,<br>nauczyciele<br>wychowania<br>fizycznego |                               |
|  |                            | d. organizowanie rozgrywek sportowych i zachęcanie młodzieży do udziału            | Nauczyciele<br>wychowania<br>fizycznego                |                               |
|  |                            | e. uczenie podstaw pierwszej pomocy                                                | Nauczyciele EDB,<br>osoby z zewnątrz                   |                               |
|  | 2. Edukacja proekologiczna | a. Ukazywanie zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego współczesnego świata | Wychowawcy,<br>nauczyciele                             | cały rok szkolny<br>2025/2026 |

